**Аннотация магистерской программы**

Наименование направления подготовки: 47.04.01. Философия

Наименование магистерской программы: Философия науки и научное творчество

Руководитель: д. филос. н., профессор, заведующий кафедрой философии и методологии науки Института философии и социально-политических наук Виктор Дмитриевич Бакулов.

1.***Языки, на которых осуществляется обучение***: Русский язык

***2. Описание образовательной программы:***

Программа обучения направлена на освоение магистрантами новейших достижений в области исследования философии науки и научного творчества, формирование навыков анализа научного контента, прогнозирования его развития, а также его модификации на современном этапе институализации науки в России.

Спецификой образовательной программы является её междисциплинарный характер, Поэтому к преобладающим видам учебной деятельности магистрантов в рамках образовательной программы относятся научно-исследовательская и проектно-аналитическая, а целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов в области философии науки и научного творчества, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями для реализации научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой видов профессиональной деятельности на рынке образовательных и экспертных услуг.

Программа объединяет образовательные траектории нескольких моделей (смешанная модель магистерской ОП), позволяя студентам формировать траектории своего обучения в зависимости от их исследовательских интересов и потребностей будущей профессиональной деятельности.

***3. Аннотация программ практик:***

Институт философии и социально-политических наук, выступающий в качестве базы реализации образовательной программы, обладает всеми необходимыми ресурсами для эффективного осуществления образовательной, проектной и исследовательской деятельности: учебными и научными лабораториями, спортивной площадкой, специализированной библиотекой, электронной библиотекой, библиотекой МИОН. Сформирована библио­тека с фондом литературы по философии и методологии науки, исторической, экономической, учебно-методической и научной литературы. С целью осуществления указанных модулей к реализации образовательной программы в качестве организаций-партнёров привлечены Отдел общественных наук Южного научного центра Российской академии наук (ЮНЦ РАН), с руководством которого достигнута договорённость о предоставлении базы для проведения научных исследований, обеспечения публикационной активности, организации практик и проектной деятельности магистрантов, что подтверждается прилагаемыми к Концепции образовательной программы письмами от руководства названных организаций-партнёров и договором о сотрудничестве. Соответственно в ЮНЦ РАН имеется необходимая для реализации научно-образовательного потенциала данной магистерской программы системы семинаров и конференций международного и всероссийского уровня (ежегодная молодежная научная конференция «Достижения и перспективы молодых учёных в интересах развития Юга России», ежегодная молодежная научная конференция «Исследования и разработки передовых научных направлений»).

***4.Результаты освоения программы*:** Программа позволяет овладеть уникальным комплексом компетенций в области научного творчества и философии науки. Междисциплинарный характер программы даёт возможность выпускникам эффективно формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, в преподавании различных дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования, в организационной и координационно-информационной работе в различных общественных, коммерческих и правительственных организациях и фондах. Особое внимание уделяется изучению методологии исследования творчества, их функционирования в научном дискурсе, формированию у магистрантов умений анализа моральных аспектов научной деятельности, а также навыков научной коммуникации, позволяющих аргументированно вести дискуссию в публичном пространстве и отстаивать свою точку зрения. В соответствии с концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 год в основу образовательной программы положен проектно-целевой подход, предполагающий включение в план ОП проектного модуля.

ориентирована данная программа. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры), утвержденным приказом МИНОБРНАУКИ РФ №1408 от 3 декабря 2015 года, в результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

* способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
* готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
* готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

* владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1);
* способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ОПК-2);
* способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);
* готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
* готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).

*Профессиональные компетенции (ПК)*, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

* способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);
* владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);
* готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3);

педагогическая деятельность:

* способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-4);
* способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-5);
* готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-6);
* готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

* готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-8);

5. ***Трудоустройство выпускников.*** Профессиональные знания, навыки и умения выпускника могут быть применены: - в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования; - в академических и научно-исследовательских организациях, связанных с осуществлением организационной и управленческой деятельности в области науки, культуры и образования; - в редакциях СМИ; - в органах государственной власти, муниципального управления, общественных организациях и коммерческих структурах. Магистерская программа «Философия науки и научное творчество» нацелена на расширение арсенала исследовательских средств выпускника. Возвожности трудоустройстваа существенно расширяются также благодаря использованию научных и организационных возможностей в проведении летних и зимних школ, стажировок, научных семинаров, конференций и круглы столов как Институтом философии и социально-политических наук, так и ЮНЦ РАН. В Институте философии уже существует система научных семинаров (философские вопросы естествознания). Реализация плана научной работы Института предполагает проведение молодежной научной школы, соответствующей тематике магистерской программы, которая впоследствии станет ежегодной и будет напрямую способствовать, как увеличению научно-образовательного потенциала программы, так и привлечению в нее слушателей из разных регионов России.

В Институте философии и социально-политических наук сформирован коллектив высококвалифицированных специалистов (более 75% преподавателей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, более 90% преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание), способных разрабатывать и реализовывать данную образовательную программу, обеспечивать организацию и проведение летних и зимних школ, стажировок и научных конференций по направлению программы.